

<b>Patron</b>	:	Shri Vijay Kiran Anand, Director General (School Education), U.P. and SPD, Education for All Project Board, U.P. Lucknow
<b>Direction</b>	:	Dr. Anjana Goel, Director SCERT, U.P., Lucknow
<b>Co-ordination</b>	:	Dr. Skand Shukla, Principal, ELTI, U.P., Prayagraj
<b>Consultation</b>	:	Ms. Muktamani, (Retd. Assoc. Prof. ELTI, U.P., Prayagraj)
<b>Scripting, Editing, Recording &amp; Review</b>	:	Dr. Skand Shukla, Smt. Indravati, (Asst. Prof.), Shri Ramesh Kumar, (Asst. Prof.), Smt. Shama Parveen (Incharge Prof.), Smt. Krishna Kumari (Lecturer), Smt. Reshu Singh, (Lecturer), Dr. Sandeep Kumar Dubey (Lecturer), Mr. Kuldeep Pandey, (Lecturer) ELTI, U.P., Prayagraj  Ms. Muktamani, Pritpal Kaur Tripathi, Barkha Bajpayee, Rajani Maheshwari, Sonam Pandey, Shiwani Wadhwa, Dr. Dolly Singh, Nikita Nandi, Chitra Gupta, Ruchi Srivastava, Rekha Rani Sachan, Vedmani Pandey, Shalini Jaiswal, Prakriti Srivastava, Satyam Bajpae, Pushpendra Yadav, Poonam Singh, Renu Vijn
<b>Child Artists</b>	:	Akshat Maheshwari, Gaurika Maheshwari, Sarthak Singh, Jaivardhan Singh, Md. Hashir Siddiqui, Akshita Singh, Bhaumik Singh, Udisha Srivastava, Agrim Srivastava, Bhavika Sachdeva, Dhairya Sachdeva, Nayra Sachdeva, Nitant Sachdeva, Abhivardhan Singh Chauhan, Arna Singh Chauhan, Lavanya Raina, Ananya Raina, Shreyas Raina, Nivedita Chaturvedi, Kartikay Mishra, Arnav Pandey, Gaurika Mehta, Md. Ashar, Anushree Singh, Aarohi Singh, Shweta Yadav, Priyanka Yadav, Shamit Mehrotra, Ashi Goswamy, Shubhi Goswamy, Ritesh Singh, Ritika Singh, Sara Singh, Anvika Gupta, Varnika Gupta, Abhyuday Singh, Prakhar Singh
<b>Vetting Team</b>	:	Smt. Mamta Joshi, Rtd. Lect. SMC, Prayagraj; Dr. Manisha Khanna, Asst. Prof. English, I.S.D. College, University of Allahabad, Dr. Priyanka Singh, Assoc. Prof. K.P. (B.Ed.) Training College, University of Allahabad, Shri Vasu Bandhu Singh, UPS, CPI Nagar
<b>Mixing &amp; Editing</b>	:	Vinay Kumar Shukla, Arun Tripathi, Krishna Govind Srivastav, Pramod Mishra, Nihal Tripathi, Ashish Bhatt, Mohd. Mohsin Kafeel Ansari, Ahmad Maaz Ansari, Nikita Nandi
<b>Signature Tune</b>	:	Pt. Revti Raman Chaturvedi, Sangeetacharya, Prayag Sangeet Samiti, Prayagraj and Child artists Gaurika & Akshat.

## प्राक्कथन

इसमें कोई दो राय नहीं है कि खेल-खेल में रोचक एवं मनोरंजक तरीके से मातृभाषा के साथ-साथ अंग्रेज़ी भाषा का पठन-पाठन एवं अभ्यास, बालमन की जिज्ञासु प्रवृत्ति तथा कल्पनाशीलता के विकास में सहायक है। भाषा सीखने में सुनने का कौशल सबसे महत्वपूर्ण है। बच्चों में भाषा के प्राथमिक कौशलों का विकास तथा अंग्रेज़ी भाषा के प्रति उनकी रुचि बढ़ाने के लिए ELTI, उ०प्र०, प्रयागराज, ने एक छोटी सी पहल की है, जिसमें 'Story Based Audios' विकसित किये गये हैं। ये audios बच्चों की रुचि, उम्र तथा वर्ग के अनुरूप हैं। इन audio lessons के माध्यम से न सिर्फ बच्चों की सुनने तथा बोलने की क्षमता का विकास होगा अपितु अंग्रेज़ी भाषा पर भी उनकी पकड़ मज़बूत होगी।

इन audio को विकसित करते समय भाषा के सही उच्चारण के साथ चयनित विषय ज्ञानवर्धक तथा प्रेरणास्पद हैं। शिक्षक शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के दौरान audios के माध्यम से वांछित शैक्षिक संप्राप्ति कर सकें इसलिए 'टीचर हैंडबुक' विकसित की गई है। इस हैंडबुक के मुख्य आकर्षण निम्नवत हैं :-

- विषयवस्तु सरल, रोचक, ज्ञानवर्धक तथा बच्चों की उम्र एवं वर्ग के अनुसार है।
- भाषागत त्रुटियों के निराकरण के लिए कठिन शब्दों के अर्थ तथा शुद्ध उच्चारण को प्रत्येक पाठ्य-सामग्री के साथ दिया गया है।
- बच्चों की बोधात्मकता तथा अधिगम संप्राप्ति जानने के लिए बोधगम्य प्रश्न।
- बच्चों में स्वतन्त्र चिंतन की प्रवृत्ति विकसित करने के लिए प्रत्येक अध्याय के साथ चिंतन आधारित प्रश्नों को सम्मिलित किया गया है।

Audio lessons और अनुषंगी instruction booklet की संकल्पना तथा इसके विकास में मार्गदर्शन हेतु महानिदेशक स्कूली शिक्षा महोदय का विशेष आभार है तथा निदेशक SCERT उ०प्र० महोदय के निर्देशन हेतु भी उनका हृदय से आभार प्रकट करता हूँ।

इन audios को विकसित करने में विभिन्न जनपदों के परिषदीय शिक्षको ने अपना अनुपम कौशल सिद्ध किया है, उन्हें उनके परिश्रम तथा योगदान हेतु साधुवाद, साथ ही प्रयागराज, कौशांबी तथा भदोही जनपद के जिला बेसिक शिक्षा अधिकारियों का भी धन्यवाद कि उन्होंने ने अपने जनपद के शिक्षकों के ELTI में कार्य करने हेतु अवमुक्त किया और सहयोग बनाये रखा। ELTI स्टॉफ के परिश्रम तथा प्रयाग संगीत समिति के संगीताचार्य के सहयोग हेतु बहुत आभार प्रकट करता हूँ।

आशा करता हूँ कि audio lessons तथा अनुषंगी instruction booklet परिषदीय विद्यालयों के बच्चों को अंग्रेज़ी तथा मानक हिंदी की सुदृढ़ नींव देने में सहायक होगी।

दिसंबर 2022  
प्राचार्य

आंग्ल भाषा शिक्षण संस्थान  
उ०प्र०,  
प्रयागराज

# Name of Audio Lessons

## Class-II

	<b>Name</b>	<b>Page No.</b>
1-	<b>Akku and the Rabbit</b>	<b>6</b>
2-	<b>Good Manners</b>	<b>7</b>
3-	<b>Our Wonderful Friends</b>	<b>8</b>
4-	<b>Sounds of Animals</b>	<b>9</b>
5-	<b>The Colourful Rainbow</b>	<b>10</b>
6-	<b>Five Little Monkeys</b>	<b>11</b>
7-	<b>Parts of the Body</b>	<b>12</b>
8-	<b>Gillu Goes to Nani's place</b>	<b>13</b>
9-	<b>Meeku and Laddu</b>	<b>14</b>
10-	<b>Cheeku in the Fair</b>	<b>15</b>
11-	<b>Sharing is Caring</b>	<b>16</b>
12-	<b>Junk Food v/s Healthy Food</b>	<b>17</b>
13-	<b>Fun and Fervour</b>	<b>18</b>
14-	<b>Miss Molly</b>	<b>19</b>
15-	<b>Juhi's Birthday</b>	<b>20</b>
16-	<b>A Friend in Need is a Friend Indeed</b>	<b>21</b>
17-	<b>A Beautiful Cup</b>	<b>22</b>
18-	<b>The Intelligent Puppy</b>	<b>23</b>
19-	<b>Lui-Tui: The Twins</b>	<b>24</b>
20-	<b>The Talkative Cave</b>	<b>25</b>

## Handbook for Audio Lessons

वर्तमान समय में English की need and importance को देखते हुए, यह आवश्यक हो गया है कि हमारे Basic के schools में भी English language को preparatory stage से ही promote किया जाए। For this mother tongue and regional languages के साथ English language पर भी focus किया जाए। As it is said- The development of one language also helps in the development of other languages.

जैसा कि हम जानते हैं कि language learning के लिये पहले हमें primary skills i.e., learning and speaking skills पर ही work करना होता है। इन skills को develop करने के लिये पर्याप्त exposure मिलना आवश्यक है। बाल मन बहुत ही चंचल होता है, बच्चा कोई चीज़ तभी सीखना चाहता है जब वह उसके interest और age appropriate हो। इन्हीं बातों को ध्यान में रखकर एक छोटी सी पहल की गई है— Primary schools में class 1 to 5 के लिये audio language learning material create किया गया है, तथा इसके content को create करते समय ‘NEP-2020’ में प्रस्तावित objectives, outcomes तथा pedagogy को base बनाया गया है। In NEP-2020 it is said that students should be familiar with inspiring Indian literature. इस literature को समझने और पढ़ाने के लिये हमारी pedagogy- play based/toy based/less test book centric/free from rote and story based हो। इसलिए stories को हमारे audio content का आधार बनाया गया है। Researchers found that songs, rhymes and stories are a motivating way of learning a language. ये stories old Indian classics – पंचतंत्र, हितोपदेश and anecdotes हैं। Audio lessons की हर कहानी को bilingual approach (Hindi and English) के साथ present किया गया है तथा हर story बच्चों को English language learning के साथ-साथ एक moral value या सीख भी देती है। आशा है कि यह audio content बाल मन को केन्द्रित करने तथा उनकी कल्पनाओं को पंख लगाने में helpful होंगे। साथ ही साथ— these audio lessons will help the children learn and retain the concept better and for longer duration, and will also improve their critical thinking, analytical thinking and cognitive skills.

### Why This Handbook

This handbook is designed to provide guidance and starting points on using audio contents. It contains 100 assessment papers regarding audio lessons for classes 1 to 5, 20 lessons for each class.

- Each audio lesson has some ‘Learning Outcomes’. Teacher audio सुनाने के पश्चात देखेंगे कि उन learning outcomes को बच्चों ने किस level तक achieve किया है।
- प्रत्येक audio lesson के साथ there are some ‘Comprehension Questions’ for teachers to consider and discuss with children.
- Correct pronunciation of difficult words, used in each lesson are given, जिन्हें teacher routine classroom teaching के दौरान practice कराएंगी। कोशिश यह रहे कि इन्हीं words को use करके sentence frame किये जाएं।
- To enrich the imagination of the children, the ‘Think & Answer’ section is included. इसमें दी गई activities तथा questions पर teacher discuss करें and ensure the active participation of each child.
- While deriving the answers from the children, teacher प्रयास करें कि कम से कम key words बच्चे English में ही बोलें।

Some lessons are based on poetry, teacher class में बच्चों से poems को proper rhyme, rhythm and intonation के साथ regular practice कराएँ।

## Common Instructions

- सर्वप्रथम बच्चों को systematic way में class में बैठाये।
- Audio start करने से पहले सारे necessary materials जो audio सुनने के लिये आवश्यक हो collect कर लें।
- यह confirm कर लें कि सभी बच्चों को audio का sound proper सुनायी दे रहा है या नहीं।
- Audio-lesson सुनने के लिये बच्चों को motivate करें।
- Audio lesson में बतायी गयी activity कराने के लिये बच्चों के बीच में proper space रहे।
- अब teacher बच्चों से audio lesson के topic के विषय को discuss करें।
- Teacher बच्चों से उनके topic से related previous knowledge based questions पूछें और इसके बाद बच्चों को audio सुनायें।
- आवश्यकता के अनुरूप audio repeat करके सुनायें।
- Teacher यह सुनिश्चित करेंगे कि audio सुनते वक्त बच्चों का active participation हो। Audio lesson के पश्चात बच्चों को rhymes/role play/other activities करने हेतु motivate करें।
- Audio सुनने के पश्चात बच्चों की समझ को जानने के लिये audio lesson से सम्बंधित प्रश्न पूछें। साथ ही बच्चों द्वारा दिये गये answers को teacher black-board पर लिखते हुये बच्चों से repeat करायें।
- यदि audio lesson को सुनने के बाद बच्चा अपनी मातृभाषा में answer करे तब teacher उसे English language में उस answer को बतायें तथा बच्चों से repeat करायें।
- यदि बच्चा answer ना कर पाये तो teacher बच्चों को कोई clue दें जिससे वह guess कर सकें।
- Story से मिले lesson (सीख) को भी बच्चों के साथ discuss करें।
- Audio lesson से बच्चों में imaginative skill develop करने के लिए बच्चों से दूसरी मिलती जुलती story सुनाने के लिए कहें।

## Aims and Objectives of Audio Lessons

- To enrich their active vocabulary.
- बच्चों में fluently और correct English बोलने की क्षमता का विकास करना।
- Lesson में दिये गये thoughts and ideas को comprehend करने की क्षमता का विकास करना।
- बच्चों में imagination and love for natural objects and resources develop करना।
- बच्चों को कहानी के through certain facts and lessons का ज्ञान कराना।
- बच्चों में कहानी पढ़ने के लिये interest develop करना।
- Conversational English की skills develop करना।
- To encourage the children to play different roles.
- बच्चों में पंचतंत्र, anecdotes and other classics के through moral values develop करना।
- बच्चों में desirable sentiments, emotional wellness, life skills and social values inculcate करना।
- To enable the children to appreciate the beauty of the poem.
- To enable the children to enjoy the music of the poem.
- बच्चों में aesthetic sense and literary taste develop करना।
- बच्चों में poet के mood और imagination को समझने की क्षमता का विकास करना।

**Note:-** चूँकि हिन्दी और अंग्रेजी दोनो languages के sound system एक दूसरे से काफी भिन्न हैं, इसीलिए किसी किसी जगह English के कुछ शब्दों का pronunciation हिन्दी में सटीक तरीके से लिख पाना सम्भव नहीं है, फिर भी लिखने का प्रयास किया गया है। सही pronunciation जानने के लिए 'English Oxford Dictionary' refer करें।

### Akku and the Rabbit

**Note:** Teachers नीचे दिये गये keywords के correct pronunciations और meanings बच्चों को समझाने के पश्चात ही audio lesson सुनाएं।

#### Keywords

Word	Pronunciation	Meaning
reply	रि'प्लाई	उत्तर
wonderful	वनडफुल	आश्चर्य
intelligent	इन'टेलिजेन्ट	बुद्धिमान
mumble	मम्बुल्	बुदबुदाना
pillow	पिलो	तकिया
dream	ड्रीम्	स्वप्न

#### Learning Outcomes

##### *Children-*

- new words को correctly pronounce कर पाएंगे।
- new words and sentences को अपनी daily life में use कर पाएंगे।
- story से related questions के answer दे पाएंगे।

#### Comprehension Questions

1. अक्षत ने dream में क्या देखा?
2. Rabbit ने अक्षत से क्या कहा?
3. अक्कू upset क्यों था?
4. अक्षत सोते समय क्या mumble कर रहा था?
5. अक्कू morning में क्या search कर रहा था?

#### Think and Answer

- यदि आप dream में Akku जैसे rabbit से मिलें, तो उससे क्या बात करेंगे?

### Good Manners

**Note:** Teachers नीचे दिये गये keywords के correct pronunciations और meanings बच्चों को समझाने के पश्चात ही audio lesson सुनाएं।

#### Keywords

Word	Pronunciation	Meaning
greet	ग्रीट्	किसी से मिलने पर उसका अभिवादन करना
stone	स्टोन्	पत्थर
schedule	शेड्यूल्	कार्य योजना
document	डॉक्युमेन्ट्	दस्तावेज़
corner	'कॉन(र)	कोना

#### Learning Outcomes

##### *Children-*

- good manners के बारे में बता पाएंगे।
- good और bad manners में differentiate कर पाएंगे।
- good manners, अपने daily routine में use कर पाएंगे।
- audio lesson में सीखी हुई poem को proper rhythm and action के साथ सुना पाएंगे।

#### Comprehension Questions

1. मंजीत अपने parents के साथ स्कूल क्यों गया था?
2. Stone से ठोकर खाकर गिरने पर मंजीत ने क्या किया?
3. मंजीत ने toffee wrapper का क्या किया?
4. अपने कोई दो good manners बताइये।
5. Good manners हमारी life में क्यों important हैं?

#### Think and Answer

- यदि आपके सामने मंजीत की situation जैसी situation आती है, तो आप क्या करेंगे?
- क्या good manners को develop करना easy है? कैसे?

### Our Wonderful Friends

**Note:** Teachers नीचे दिये गये keywords के correct pronunciations और meanings बच्चों को समझाने के पश्चात ही audio lesson सुनाएं।

#### Keywords

Word	Pronunciation	Meaning
daily	डेलि	प्रतिदिन
domestic	ड'मेस्टिक	घरेलू, पालतू
animal	'एनिम्ल्	पशु, जानवर
forest	'फॉरिस्ट्	जंगल, वन
harm	हा(र)म्	क्षति, चोट

#### Learning Outcomes

##### Children-

- audio lesson में आए हुए new words को correctly pronounce कर पाएंगे।
- सीखे हुए new words को अपनी daily life में use कर पाएंगे।
- story में आए हुए कुछ English words के meanings बता पाएंगे।
- story से related questions के answers दे पाएंगे।
- story से related pictures draw कर पाएंगे।

#### Comprehension Questions

1. Rinki और Ravi के घर कौन आया था?
2. Rinki और Ravi के uncle कहाँ रहते थे?
3. कौन-कौन से animals आपके घर में रहते हैं?
4. जो animals हमारे घर में रहते हैं उनको English में क्या कहते हैं?
5. जंगल में कौन-कौन से animals रहते हैं?
6. जंगल में रहने वाले animals को English में क्या कहते हैं?
7. Wild animals को zoo में क्यों रखा जाता है?
8. Kanha National Park, M.P. में अभी हमारे किस अनोखे friend को लाया गया है?

#### Think and Answer

- आपने कभी fair में मदारी को बंदर का खेल दिखाते हुए देखा है? क्या यह सही है?

### Sounds of Animal



**Note:** Teachers नीचे दिये गये keywords के correct pronunciations और meanings बच्चों को समझाने के पश्चात ही audio lesson सुनाएं।

### Keywords

Word	Pronunciation	Meaning
voice	वॉइस्	आवाज़
mask	मास्क	मुखौटा
lion	'लाइअन्	शेर
bark	बा(र)क्	भौंकना
roar	रो(र)	दहाड़ना
kitten	किट्न्	बिल्ली का बच्चा

### Learning Outcomes

#### Children-

- different animals के sounds को identify कर पाएंगे।
- story को अपने words में सुना पाएंगे।
- story से related questions के answer दे पाएंगे।
- story का role play कर पाएंगे।
- story मे आये new words को अपनी daily life में use कर पाएंगे।

### Comprehension Questions

1. गौरी किस animal को लेकर school गयी थी?
2. Ma'am ने सभी बच्चों को क्या distribute किया था?
3. Dog के भौंकने को English में क्या कहते हैं?
4. Cow के रंभाने को English में क्या कहते है?
5. Lion के दहाड़ने को English में क्या कहते है?
6. Horse के हिनहिनाने को English में क्या कहते है?
7. Cat के म्याउँ-म्याउँ को English में क्या कहते है?

### Think and Answer

- आपका pet animal happy है या sad यह आप कैसे पहचानते हैं?
- अगर हम सब एक दूसरे की language न समझ पाएं तो क्या होगा?

### The Colourful Rainbow

**Note:** Teachers नीचे दिये गये keywords के correct pronunciations और meanings बच्चों को समझाने के पश्चात ही audio lesson सुनाएं।

#### Keywords

Word	Pronunciation	Meaning
plan	प्लैन	योजना
candy	कैन्डी	मीठी, खाने की चीज़, टॉफी
rainbow	रेन्बो	इन्द्रधनुष
colour	कल(र)	रंग
wonderful	वनड्फुल	बहुत बढ़िया

#### Learning Outcomes

##### Children-

- audio lesson में आए हुए new words को correctly pronounce कर पाएंगे।
- story में आए हुए कुछ English words के meanings बता पाएंगे।
- सीखे हुए new words को अपनी daily life में use कर पाएंगे।
- story से related questions के answers दे पाएंगे।
- rainbow के colours के बारे में बता पाएंगे।
- story को अपने words में सुना पाएंगे।
- rainbow, draw and colour करके दिखा पाएंगे।

#### Comprehension Questions

1. Rainbow में कितने colours होते हैं?
2. Indigo colour को हिन्दी में क्या कहते हैं?
3. Brinjal किस colour का होता है?
4. आपको sky में rainbow किस मौसम में दिखाई देता है?
5. Rainbow के colours के नाम बताइये।
6. नीलू अपने tiffin में क्या लाया था?
7. हरी के पास किस colour का tiffin था?
8. दिन और रात में आप sky में क्या-क्या देखते हैं?

#### Think and Answer

- हमें रात में Rainbow क्यों नहीं दिखाई पड़ता है?

### Five Little Monkeys

**Note:** Teachers नीचे दिये गये keywords के correct pronunciations और meanings बच्चों को समझाने के पश्चात ही audio lesson सुनाएं।

#### Keywords

Word	Pronunciation	Meaning
little	लिट्ल	छोटा
broke	ब्रोक्	टूट गया
monkey	मंकी	बंदर
naughty	नाँटी	शैतान
doctor	डॉक्ट(र)	डॉक्टर

#### Learning Outcomes

##### Children-

- poem को proper rhythm and action के साथ सुना पाएंगे।
- poem में आए हुए English words के meanings बता पाएंगे।
- monkeys के action करके दिखा पाएंगे।
- monkey को अपने शब्दों में describe कर पाएंगे।

#### Comprehension Questions

1. सबसे पहले bed पर कितने monkeys jump कर रहे थे?
2. Monkeys की mummy ने monkey के bed से गिरने पर किसे call किया?
3. Last में कितने monkeys बचें?
4. Tree पर कौन-कौन से animals रहते हैं?
5. Monkey को naughty animal क्यों कहा जाता है?

#### Think and Answer

- अगर आप monkey होते तो किस fruit tree पर जाना चाहते और क्यों?

### Parts of Body

**Note:** Teachers नीचे दिये गये keywords के correct pronunciations और meanings बच्चों को समझाने के पश्चात ही audio lesson सुनाएं।

#### Keywords

Word	Pronunciation	Meaning
important	इम्'पोर्टेन्ट्	महत्वपूर्ण
stomach	'स्टमक्	पेट
tongue	टंङ्	जीभ
weak	'वीक्	कमज़ोर
silent	'साइलेन्ट्	मौन, चुपचाप

#### Learning Outcomes

##### Children-

- various body parts के names English में बता पाएंगे।
- body parts के particular functions के बारे में बता पाएंगे, जैसे— see with the eyes, hear with the ears etc.
- audio lesson में आए हुए new words को correctly pronounce कर पाएंगे।
- सीखे हुए new words को अपनी daily life में use कर पाएंगे।
- story में आए हुए कुछ English words के meanings बता पाएंगे।
- story से related questions के answers दे पाएंगे।
- story से related pictures draw कर पाएंगे।

#### Comprehension Questions

1. हाथों से कौन-कौन से work किए जाते हैं?
2. Body parts के names English में बताइए?
3. सारे body parts धीरे-धीरे weak क्यों होने लगे थे?
4. **Fill in the blanks.**
  - a. We .....with our legs.
  - b. We .....with our nose.
  - c. We .....with our eyes.
  - d. We.....with our ears.
5. अगर सारे body parts ने अपना-अपना काम फिर से शुरू नहीं किया होता तो क्या होता?

#### Think and Answer

- हमारे शरीर के different body parts मिलकर कैसे काम करते हैं?
- Eyes close होने पर आप rose को कैसे पहचानेंगे?

## Gillu goes to Nani's Place

**Note:** Teachers नीचे दिये गये keywords के correct pronunciations और meanings बच्चों को समझाने के पश्चात ही audio lesson सुनाएं।

### Keywords

Word	Pronunciation	Meaning
river	रिव(र)	नदी
string	स्ट्रिंड	लड़ी
sight	साइट	नज़ारा
delicious	डिलिशस	स्वादिस
butter	बटर	मक्खन

### Learning Outcomes

#### Children-

- different means of transport के names English में बता पाएंगे।
- story से related questions के answer दे पाएंगे।
- अपनी favourite sweets के बारे में बता पाएंगे।
- story को अपने words में सुना पाएंगे।

### Comprehension Questions

1. गिल्लू किसके घर जा रही थी?
2. गिल्लू ने river कैसे cross की?
3. River में किसके flowers तैर रहे थे?
4. Trees में leaves and fruits कैसे थे?
5. गिल्लू की car क्यों melt हो गई?
6. Car melt होने के बाद गिल्लू किस पर चढ़ी?
7. Train क्यों रुक गयी?
8. गिल्लू ने जो string पकड़ी थी वह किसमें बँधी थी?

### Think and Answer

- Story में Gillu को रास्ते में इतनी सारी चीजें मिलीं, अगर आपको mountain मिल जाए तो वो किसके बने होंगे?
- अगर chocolate की river होगी तो आप कैसे cross करेंगे?
- अगर train हवा में उड़े तो क्या होगा?
- आप अपनी नानी के घर जाने के लिए किस vehicle का use करोगे?

### Meeku and Laddu

**Note:** Teachers नीचे दिये गये keywords के correct pronunciations और meanings बच्चों को समझाने के पश्चात ही audio lesson सुनाएं।

#### Keywords

Word	Pronunciation	Meaning
start	स्टार्ट	शुरुआत
today	टु'डे	आज का दिन
delicious	डि'लिशस	स्वादिष्ट
greedy	ग्रीडि	लालची
worried	'वरिड	चिंतित, फिक्रमंद

#### Learning Outcomes

##### Children-

- audio lesson में आए हुए new words को correctly pronounce कर पाएंगे।
- story में आए हुए कुछ English words के meanings बता पाएंगे।
- सीखे हुए new words को अपनी daily life में use कर पाएंगे।
- story से related questions के answers दे पाएंगे।
- story को अपने words में सुना पाएंगे।
- story से related pictures draw कर पाएंगे।

#### Comprehension Questions

1. Mohi और Mishti को मम्मी ने क्या खाने को दिया था?
2. Meeku कौन था?
3. लड्डू किस colour का था?
4. जंगल में Meeku को सबसे पहले कौन मिला था?
5. Two birds के क्या नाम थे?
6. किसने किससे कहा—
  - a. "We should share everything."
  - b. "What a beautiful house!"
7. लड्डू की grand party किसने दी?
8. इस story से आपको क्या lesson मिला?

#### Think and Answer

- अगर आप मीकू की जगह होते तो लड्डू का क्या करते?

### Cheeku in the Fair

**Note:** Teachers नीचे दिये गये keywords के correct pronunciations और meanings बच्चों को समझाने के पश्चात ही audio lesson सुनाएं।

### Keywords

Word	Pronunciation	Meaning
promise	'प्रॉमिस्	वादा
grandfather	'ग्रैंडफ़ाद(र)	दादाजी
permission	प'मिश्न्	अनुमति
squirrel	'स्क्विरल्	गिलहरी
crocodile	क्रॉकडाइल्	मगरमच्छ
family	फ़ैमली	परिवार

### Learning Outcomes

#### Children-

- audio lesson में आए हुए new words को correctly pronounce कर पाएंगे।
- सीखे हुए new words को अपनी daily life में use कर पाएंगे।
- story में आए हुए कुछ English words के meanings बता पाएंगे।
- family members के names English में बता पाएंगे। जैसे- grandfather, grandmother, etc.
- story से related questions के answers दे पाएंगे।
- story का role play कर पाएंगे।

### Comprehension Questions

1. Family के विभिन्न members के नाम English में पूछे। जैसे- दादा-grandfather
2. Cheeku अपने grandfather के साथ कहाँ गया था?
3. Fair में कौन खो गया था और कैसे?
4. आपके family में कौन क्या-क्या करता है?
5. जंगल के station पर आई train को कौन चला रहा था?
6. Cheeku ने अपने brother and sister के लिए fair से क्या खरीदा था?

### Think and Answer

- यदि आप मेले में खो जाये तो आप क्या करेंगे?
- आप चीकू की जगह होते तो अपने family members के लिए क्या-क्या खरीदते?

## Lesson - 11

### Sharing is Caring

**Note:** Teachers नीचे दिये गये keywords के correct pronunciations और meanings बच्चों को समझाने के पश्चात ही audio lesson सुनाएं।

### Keywords

Word	Pronunciation	Meaning
grass	ग्रास्	घास
hungry	'हङ्ग्रि	भूखा
tired	टाइअ(र)ड्	थका हुआ
together	टू गेद(र)	साथ—साथ
sharing	शेअ(र)इंग्	किसी वस्तु को दो या दो से अधिक लोगों में बाँटना
scared	स्केअ(र)ड्	भयभीत

## Learning Outcomes

### Children-

- audio lesson में आए हुए new words को correctly pronounce कर पाएंगे।
- सीखे हुए new words को अपनी daily life में use कर पाएंगे।
- sharing and caring का importance समझ पाएंगे।
- audio story से related questions के answers दे पाएंगे।
- audio story का role play कर पाएंगे।

## Comprehension Questions

1. Two goats के क्या नाम थे?
2. दोनों sisters घास चरने कहाँ जाती थीं?
3. **Who said to whom?**  
 “I am so tired and hungry didi.”  
 “I am really not feeling hungry”.
4. Food की तलाश में दोनों goats कहाँ पहुँच गईं?
5. River के पास की grass किसने खाई?
6. क्या आप अपनी चीजें अपने भाई बहन और friends के साथ share करते हैं? कैसे?

## Think and Answer

- हमें अपनी things दूसरों के साथ क्यों share करनी चाहिये?



### Junk Food v/s Healthy Food

**Note:** Teachers नीचे दिये गये keywords के correct pronunciations और meanings बच्चों को समझाने के पश्चात ही audio lesson सुनाएं।

#### Keywords

Word	Pronunciation	Meaning
habit	हैबिट	आदत
healthy	हेल्थी	स्वस्थ
sick	सिक्	बीमार
competition	कॉम्पिटिश्न्	मुकाबला, प्रतियोगिता
different	डिफ्रैरेन्ट	विभिन्न, अलग-अलग

#### Learning Outcomes

##### Children-

- healthy food और junk food के examples दे पाएंगे।
- junk food से होने वाले नुकसान के बारे में बता पाएंगे।
- healthy food v/s junk food पर based poem सुना पाएंगे।
- story से related questions के answer दे पाएंगे।
- healthy food और junk food की pictures draw कर पाएंगे।

#### Comprehension Questions

1. Story में दो friends के क्या नाम थे?
2. खेल प्रतियोगिता में कौन first आया?
3. Shivi कैसा food खाती थी?
4. Arav क्यों बीमार हो गया था?
5. हमें कैसा food खाना चाहिए?
6. कुछ healthy food items के नाम बताइये।

#### Think and Answer

- बहुत ज्यादा junk food खाने से क्या होता है?
- आप कैसा food खाना चाहेंगे— junk food या Healthy food? क्यों?

### Fun and Fervour

**Note:** Teachers नीचे दिये गये keywords के correct pronunciations और meanings बच्चों को समझाने के पश्चात ही audio lesson सुनाएं।

#### Keywords

Word	Pronunciation	Meaning
happy	हैपी	प्रसन्न, खुश
excitement	इक्साइटमेन्ट	उत्साहमयी, प्रसन्नता
sleigh	स्ले	बर्फगाड़ी
festival	फेस्टिवल	त्यौहार
crackers	क्रैक(र)स्	पटाखे

#### Learning Outcomes

##### Children-

- story में आए new words को correctly pronounce कर पाएंगे।
- story में आए words के meanings बता पाएंगे।
- story से related questions के answer दे पाएंगे।
- different festivals के names बता पाएंगे।
- different festivals से related specific बातें बता पाएंगे, जैसे— होली में colours खेलते हैं, दिवाली में दीये जलाते हैं और ईद में सेवई खाते हैं।

#### Comprehension Questions

1. गाँव के लोग कैसे थे?
2. चारों friends के क्या नाम थे?
3. होली क्या लेकर आई थी?
4. Santa, village के लोगों को किस गाड़ी से घुमाने ले गया?
5. Eidul सबके खाने के लिए क्या लाया?
6. दिवाली ने लोगों के घरों को कैसे decorate किया था?
7. Festivals में सब क्या करते हैं?
8. रंगो का त्योहार कौन सा होता है?

#### Think and Answer

- अगर चारों friends आपको मिल जाएं तो आप उनसे क्या बातें करेंगे?
- अगर आपको Santa Claus मिल जाए तो आप उनसे क्या wish माँगेंगे?

## Miss Molly

**Note:** Teachers नीचे दिये गये keywords के correct pronunciations और meanings बच्चों को समझाने के पश्चात ही audio lesson सुनाएं।

**Keywords**

Words	Pronunciation	Meaning
beautiful	ब्यूटिफुल्	सुंदर
sick	सिक्	बीमार
quiet	क्वाइअट्	शांत
knock	नॉक्	खटखटाहट
pill	पिल्	दवा की गोली
doll	डॉल्	गुड़िया

**Learning Outcomes****Children-**

- poem को proper rhythm and action के साथ सुना पाएंगे।
- poem में आए हुए English words के meanings बता पाएंगे।
- अपने favourite toys को describe कर पाएंगे।

**Comprehension Questions**

1. Miss Molly कौन थी?
2. Poem में कौन sick था?
3. Miss Molly ने किसे फोन किया?
4. Doctor अपने साथ क्या-क्या लेकर आए?
5. Doctor ने paper पर क्या लिखा?

**Think and Answer**

- आपका favourite toy कौन सा है? क्यों?

### Juhi's Birthday

**Note:** Teachers नीचे दिये गये keywords के correct pronunciations और meanings बच्चों समझाने के पश्चात ही audio lesson सुनाएं।

#### Keywords

Word	Pronunciation	Meaning
upset	अप्सेट	परेशान
celebrate	सेलिब्रेट	किसी विशेष अवसर पर उत्सव मनाना
decorate	डेकरेट	सजाना संवारना
pluck	प्लक	तोड़ना
surprise	स'(र)प्राइज्	आश्चर्य

#### Learning Outcomes

##### Children-

- audio lesson सुनने के बाद new words को correctly pronounce कर पाएंगे।
- सीखे हुए new words and sentences को अपनी daily life में use कर पाएंगे।
- story को समझ सकेंगे।
- में एक साथ work करने की भावना develop हो पाएंगी।

#### Comprehension Questions

1. किसका birthday था?
2. Garden को कैसे decorate किया गया?
3. Cake किस चीज़ से बनाया गया था?
4. Goat ने क्या खा लिया था?
5. Bansi kaka ने Juhi को क्या gift दिया?
6. किन किन बच्चों ने मिल कर जूही का birthday celebrate किया?
7. जूही की birthday party किसने plan की थी?

#### Think and Answer

- What wish would you make on your birthday?

### A Friend in Need is a Friend Indeed

**Note:** Teachers नीचे दिये गये keywords के correct pronunciations और meanings बच्चों को समझाने के पश्चात ही audio lesson सुनाएं।

### Keywords

Word	Pronunciation	Meaning
strong	स्ट्रॉङ	ताकतवर
smart	स्मार्ट	बुद्धिमान, आकर्षक
friend	फ्रेंड	मित्र, दोस्त
pond	पॉण्ड	तालाब, सरोवर
request	रिक्वेस्ट	अनुरोध, निवेदन
problem	प्रॉब्लम	समस्या

### Learning Outcomes

#### Children-

- audio lesson में आए हुए new words को correctly pronounce कर पाएंगे।
- सीखे हुए new words को अपनी daily life में use कर पाएंगे।
- story में आए हुए कुछ English words के meanings बता पाएंगे।
- अपने friends को describe कर पाएंगे।
- story से related questions के answers दे पाएंगे।
- story का role play कर पाएंगे।

### Comprehension Questions

1. आपने कौन-कौन से animals देखे हैं?
2. Elephant क्यों sad था?
3. Monkey ने क्यों कहा कि वह elephant का friend नहीं बन सकता?
4. Monkey के बाद elephant को कौन सा animal मिला?
5. Frog कैसे बोलता है?
6. Elephant ने जंगल के animals को किससे बचाया और कैसे?
7. Story में कौन-कौन से animals थे? उनके नाम बताइये।

### Think and Answer

- अगर आप elephant की जगह होते तो किस animal से friendship करते और क्यों?
- आप किस animal को अपना friend बनायेंगे और क्यों?
- अगर आप elephant की जगह होते तो tiger को कैसे सबक सिखाते?

## Lesson - 17

### A Beautiful Cup

**Note:** Teachers नीचे दिये गये keywords के correct pronunciations और meanings बच्चों को समझाने के पश्चात ही audio lesson सुनाएं।

## Keywords

Word	Pronunciation	Meaning
beautiful	ब्यूटिफुल्	सुंदर
buy	बाइ	खरीदना
shop	शॉप्	दुकान
market	मा(र)किट्	बाज़ार
careless	केअ(र)लेस्	लापरवाह

## Learning Outcomes

### Children-

- audio lesson में आए हुए new words को correctly pronounce कर पाएंगे।
- story में आए हुए कुछ English words के meanings बता पाएंगे।
- सीखे हुए new words को अपनी daily life में use कर पाएंगे।
- story से related questions के answers दे पाएंगे।
- story को अपने words में सुना पाएंगे।
- potter के बारे में बता पाएंगे।
- story से related pictures draw कर पाएंगे।

## Comprehension Questions

1. Pranjal कहाँ से वापस आ रहा था?
2. Pranjal ने shop में क्या देखा?
3. Pranjal कैसा लड़का था?
4. Pranjal को potter के पास कौन लेकर गया?
5. हमें अपनी चीजों को कैसे रखना चाहिए?
6. Pranjal की mother क्यों परेशान थीं?
7. क्या story के end में Pranjal change हो गया था? कैसे?

## Think and Answer

- शुरू में Pranjal कैसा लड़का था और potter से मिलने के बाद उसने क्या सीखा?
- आप अपने toys and books की care कैसे करते हैं?

### The Intelligent Puppy

**Note:** Teachers नीचे दिये गये keywords के correct pronunciations और meanings बच्चों को समझाने के पश्चात ही audio lesson सुनाएं।

#### Keywords

Word	Pronunciation	Meaning
holiday	हॉलिडे	छुट्टी का दिन
jump	जम्प	कूदना
white	वाइट	सफ़ेद
caring	केअरिङ्	दूसरे की चिन्ता करना
intelligent	इन्टेलिजेन्ट	बुद्धिमान

#### Learning Outcomes

##### Children-

- story में आए हुए कुछ English words के meanings बता पाएंगे।
- story से related questions के answers दे पाएंगे।
- action words का action करके दिखा पाएंगे।
- action words को 'ing' form में use करके short sentences बना पाएंगे।
- story से related pictures draw कर पाएंगे।

#### Comprehension Questions

1. Puppy का नाम क्या था?
2. Puppy क्या कर रहा था?
3. आप कुछ actions करके दिखाइए और उन actions का नाम भी बताइए।
4. Topsy, Tashi को leaves के पास जाने से क्यों रोक रही थी?
5. क्या आपके पास कोई pet है? आप उसकी care कैसे करते हैं?

#### Think and Answer

- क्या आपने कभी कोई ऐसा pet देखा है जिसने किसी की help की है? Describe कीजिए।

**Lui-Tui: The Twins**

**Note:** Teachers नीचे दिये गये keywords के correct pronunciations और meanings बच्चों को समझाने के पश्चात ही audio lesson सुनाएं।

**Keywords**

Word	Pronunciation	Meaning
twins	ट्विन्स	जुड़वा बच्चे
village	विलिज	गाँव
stone	स्टोन	पत्थर
angry	ऐडग्रि	गुस्सा होना
mischief	मिस्चिफ	शरारत
hurt	ह(र)ट	घायल
orchard	ऑच(र)ड	फलों का बाग
scold	स्कोल्ड	किसी को डाँटना

**Learning Outcomes****Children-**

- audio lesson में आए हुए new words को correctly pronounce कर पाएंगे।
- story में आए हुए कुछ English words के meanings बता पाएंगे।
- सीखे हुए new words को अपनी daily life में use कर पाएंगे।
- story से related questions के answers दे पाएंगे।
- story को अपने words में सुना पाएंगे।

**Comprehension Questions**

1. Lui and Tui कौन थे?
2. एक दिन कौन school नहीं गया था?
3. Tui कैसा बच्चा था?
4. Natthu kaka के calf की rope किसने खोल दी थी?
5. Cuckoo bird को किसने hurt किया था?
6. Tui का झूठ कैसे पकड़ा गया?
7. इस story से हमें क्या lesson मिला?

**Think and Answer**

- आप Lui जैसा बनना चाहते हैं या Tui जैसा और क्यों?



**Note:** Teachers नीचे दिये गये keywords के correct pronunciations और meanings बच्चों को समझाने के पश्चात ही audio lesson सुनाएं।

### Keywords

Word	Pronunciation	Meaning
cave	केव्	गुफा
pounce	पाउन्स्	एकाएक झपटते हुए हमला
clever	क्लेव्(र्)	बुद्धिमान
watch	वॉच्	निगरानी
reply	रि'प्लाइ	जवाब
tired	टाइअ(र्)ड्	थका हुआ

### Learning Outcomes

#### *Children-*

- new words को correctly pronounce कर पाएंगे।
- new words की meanings समझ पाएंगे।
- story में आए हुए English words अपनी daily life में use का पाएंगे।
- story को अपने शब्दों में narrate कर पाएंगे।

### Comprehension question

1. कौन सा animal hungry था?
2. Lion cave में क्यों छिप गया था?
3. Fox ने cave के बाहर क्या देखा?
4. Fox ने अपनी life कैसे save की?
5. Lion और fox दोनों में intelligent कौन था?

### Think and answer

- अगर आप का house बोलने लगे तो आप उससे क्या-क्या बातें करोगे?